



INFORME DE RENDICION DE CUENTAS

ESPOCH 2012

Dr. Romeo Rodríguez Cárdenas
RECTOR

RIOBAMBA 2012

CONTENIDO

	PAGINA
CONTENIDO	1
INTRODUCCION	2
ANTECEDENTES	4
PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (PEDI)	5
MISION	5
VISION	5
OBJETIVOS	5
LOGROS INSTITUCIONALES	6
PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS ALCANZADOS	6
COOPERACION EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	7
INFRAESTRUCTURA PARA UN MEJOR SERVICIO A LA INSTITUCIÓN	7
PROCESO DE REACREDITACION	8
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y OPERATIVOS	10
INVESTIGACION	11
VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	16
DOCENCIA	21
GESTION ADMINISTRATIVA	25

1. INTRODUCCIÓN.-

Son más de cuarenta años que la Escuela Superior de Chimborazo, acorde a los requerimientos de la ciudadanía del centro del país y actualmente de casi todas las provincias, avanza comprometida con el desarrollo de la patria, mediante la formación de profesionales de calidad con pertinencia social, que investigan, que generan ciencia y tecnología.

Desde la creación de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, su desarrollo ha estado ligado a los vaivenes coyunturales socioeconómicos y políticos que a lo largo de la historia del país se han dado. Nace en 1972 con el nombre de Instituto Tecnológico de Chimborazo con las Escuelas de Nutrición y Dietética e Ingeniería Zootécnica, desde la necesidad del modelo económico desarrollista de los años 70 y 80 de contar con profesionales que, ante el cambio del modelo agro exportador por un modelo de sustitución de las importaciones por bienes manufacturados nacionales, la industrialización requería. Hay que resaltar que el impulso para lograr que Riobamba cuente con un centro de educación estaba dado por la necesidad de detener el éxodo de la juventud de Chimborazo a completar su formación superior en otras ciudades como Quito y Guayaquil. Por eso, el 29 de octubre de 1973 mediante Ley Nro. 1223, R.O Nro. 425, se constituye como Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.

En los años 1980 al 2000, el modelo neoliberal impone sus doctrinas enmarcadas principalmente en fortalecer lo privado en decremento del sector público, constituyéndose los ejecutores de este modelo, empresas transnacionales que tenían el poder económico y respaldados en organismos multilaterales, encargados de garantizar que la institucionalidad de los países estén sometidos al modelo impuesto. El fracaso de este modelo desembocó en una de las peores crisis económicas, políticas e institucionales de fin de siglo, acentuadas mayormente en Latinoamérica. Para la universidad ecuatoriana, entre ellas la ESPOCH, constituyó una época de desarrollo de sus capacidades críticas y cuestionadoras de las estructuras impositivas, rol histórico donde asume el compromiso de construir su identidad; un hito importante es la creación de las carreras, que en base a un estudio de la realidad local, lograrían satisfacer las necesidades de formación de la juventud estudiosa de la provincia y el país, generándose el pensamiento vinculado al desarrollo de la colectividad que producirá la fusión de Universidad – Sociedad.

Sin embargo las más de tres décadas del auge neoliberal, dejó su huella en factores que casi arrastran a la universidad ecuatoriana a perder su credibilidad ante la sociedad; los principios de calidad total, reingeniería de procesos y atención al cliente; prácticas concebidas desde la modernidad, que de acuerdo al filósofo riobambeño Bolívar Echeverría, estaba constituida como “Un fundamento técnico y civilizatorio de la vida social, obstruyendo la dinámica propia expresada en otras formas culturales”, en este caso suplantaban el rol académico e investigador de preparar profesionales críticos e innovadores a las estructuras impuestas. En este contexto la ESPOCH jugó un papel preponderante, como centro de debate y aporte, que desde los sectores sociales que se resistían a las estructuras impositivas causantes de una Latinoamérica constituida en la región con mayor inequidad del planeta.

La ESPOCH, siempre ha estado presente en los momentos de lucha por las reivindicaciones de la mayoría de ciudadanos y ciudadanas de la patria, quizá eso es motivo que en la actualidad los grandes retos del país y la región (Latinoamérica), no son nuevos. La construcción de la sociedad del “Buen Vivir” y nuestra responsabilidad social la hemos venido forjando en todos estos años, por eso es que estamos acreditados con categoría “A” y tenemos el reconocimiento de la ciudadanía de Chimborazo, el Ecuador e inclusive desde el exterior, donde hemos compartido nuestras experiencias con compañeros de Cuba, Italia, Colombia, Perú entre otros países hermanos.

La rendición de cuentas se constituye en un tema prioritario, no solo por cumplir con la nueva normativa vigente, si no porque ha estado presente en nuestro proceso de vida institucional, como politécnicos asumimos el reto de responder con pertinencia el encargo social, asegurar la calidad en nuestras tareas de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión administrativa; para lograr la excelencia y aportar de este modo, abriendo caminos, a la construcción de la sociedad del buen vivir.

2. ANTECEDENTES

Las actividades y logros institucionales alcanzados en el período comprendido de enero a diciembre del año 2012, se ven reflejadas en el mejoramiento de las condiciones de la prestación de servicios de Educación Superior, para ello se hace necesario tomar en cuenta e ir de la mano de los objetivos estratégicos institucionales, la vigencia de la nueva Ley de Educación Superior, sus reglamentos y normativas; así como lo que determina el Plan Nacional para el Buen Vivir, en su parte correspondiente.

Concomitantemente, la Ley de Participación Ciudadana lo determina de acuerdo a los artículos siguientes:

Artículo # 93.- Del nivel programático y operativo.- Las funcionarias y los funcionarios, directivos y los responsables de la conducción de las Unidades Administrativas, Administraciones Territoriales, empresas, fundaciones y otras organizaciones que manejen fondos públicos, están obligados, principalmente, a rendir cuentas sobre:

1. Planes Operativos Anuales;
2. Presupuesto aprobado y ejecutado;
3. Contratación de obras y servicios;
4. Adquisición y enajenación de bienes; y,
5. Compromisos asumidos con la comunidad.

Artículo # 95.- Periodicidad.- la rendición de cuentas se realizará una vez al año y al final de la gestión, teniendo en consideración las solicitudes que realice la ciudadanía, de manera individual o colectiva, de acuerdo con la Constitución y la Ley.

La Universidad Ecuatoriana, dentro del marco del nuevo ordenamiento jurídico implementado en el país, desde la aprobación de la nueva Constitución en la Consulta Popular de abril de 2008, la expedición de la Ley Orgánica de Educación Superior en octubre de 2010 y; su Reglamento de aplicación en septiembre de 2011, se ve precisada a redefinir sus roles y funciones, y responder efectivamente a las demandas de la sociedad, basando su accionar en los principios de calidad y pertinencia, mismos que están enmarcados en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional.

3. PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (PEDI)

3.1 MISIÓN.-

Formar profesionales competitivos, emprendedores, conscientes de su identidad nacional, justicia social, democracia y preservación del ambiente sano, a través de la generación, transmisión, adaptación y aplicación del conocimiento científico y tecnológico para contribuir al desarrollo sustentable de nuestro país.

3.2 VISIÓN.-

Ser una institución universitaria líder en la educación superior y en el soporte científico y tecnológico para el desarrollo socioeconómico y cultural de la provincia de Chimborazo y del país, con calidad, pertinencia y reconocimiento social.

3.3 OBJETIVOS.

- Afianzar la calidad académica a nivel de pre y posgrado con pertinencia social.
- Fomentar la investigación científica e innovación tecnológica para contribuir al desarrollo local, regional y nacional.
- Fortalecer la vinculación con la colectividad a través de la transferencia de ciencia y tecnología, prestación de servicios, capacitación, emprendimiento empresarial y actividades científicas, ambientales, culturales, deportivas y sociales.
- Consolidar la modernización de la gestión institucional, que permita un eficiente cumplimiento de la misión educativa.

4. LOGROS INSTITUCIONALES

4.1 PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS ALCANZADOS:

- Primer lugar mundial en la final del concurso internacional “Imagine Cup Grants”, organizado por Microsoft Corporation.
- Primer lugar en el concurso internacional Image Cup 2012, capítulo Ecuador, organizado por Microsoft Corporation.
- Campeones Nacionales MICROSOFT, reconocimiento de la Asamblea Nacional, SENEYCYT y de Microsoft.
- Representación del país en la final internacional del concurso Imagen Cup 2012, organizado por Microsoft Corporation, realizado en Sidney Australia.
- Medalla de oro en la categoría robótica lineado, medalla de plata en la categoría libre y medalla de bronce en la categoría lineado, en el proyecto multimedia 2012, categoría robótica de competencia, capítulo Ecuador.
- Primero y segundo lugar en el “1er concurso nacional interuniversitario logo”, organizado por la Siemes-Ecuador.
- Primer lugar en la categoría Megasumo, primero, segundo y tercer lugar en la categoría simulación, y tercer lugar en la categoría libre; en el concurso nacional de robótica UMEBOT-7.
- Finalista en Realitys realizados por Emprende Ecuador – Ministerio Coordinación de la Producción.
- Ganadores del Concurso IMAGINE CUP PROGRAM 2012
- Primer Lugar Afiches 2012 organizado por la Contraloría General del Estado.
- Finalista de la Competencia Internacional CISCO NETRIDERS.

4.2 COOPERACION EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO :

- La ESPOCH a través de la Facultad de Ciencias Pecuarias, desarrolla estudios para dar respuesta a la problemática sanitaria del ganado bovino en Chimborazo, se espera: Diagnosticar la incidencia de las principales enfermedades infecciosas y parasitarias de los bovinos de la Provincia de Chimborazo, implementar y evaluar el tratamiento quimioterápico específico en caso de enfermedad diagnosticada en los semovientes, brindar asistencia técnica suficiente y de calidad a los ganaderos, en el área de salud animal.

- La ESPOCH a través de la Facultad de Administración de Empresas, se vincula a la colectividad, para dar el soporte en investigación y transferencia de conocimientos en actividades destinadas a apoyar los procesos de mejoramiento económico – productivo, con la: Creación de una Cooperativa Agropecuaria para el Proyecto de Riego Yasipan; Creación de un Sistema de Comercialización Asociativa para los productores del Proyecto Yasipan.
- Análisis, Diseño e Implementación del “Sistema de Información del Proceso Social-Político en las Zonas de Influencia Minera”, con el Instituto Nacional de Investigación Geológico Minero Metalúrgico INIGEMM.
- Evaluación de metales pesados TPH en los Suelos de la Piscina de Slop a Diferentes Profundidades en Refinería Estatal Esmeraldas (CESTTA).
- Descontaminación de metales pesados: Bario, Cromo, Plomo, Vanadio en aguas de gasolineras mediante la adsorción del biopolímero Quitosano (CESTTA).
- Biorremediación del suelo contaminado con Hidrocarburos de la Central Hidroeléctrica del campamento Secoya Mediate Landfarming (CESTTA).
- Biorremediación del suelo contaminado con hidrocarburos por derrame de la línea de flujo del pozo Sacha-161 Mediante Biopilas.
- Participación de la Escuela de Medicina en el Plan de Contingencia en el mecanismo 1 y 2 propuesto por el Consejo de Educación Superior.
- Programa Nacional de Especialidades Médicas en Salud Familiar y Comunitaria.
- Cofinanciamiento Hospital del Día carrera de Medicina \$ 357.340,00.

4.3 INFRAESTRUCTURA PARA UN MEJOR SERVICIO A LA INSTITUCIÓN:

- Construcción del Edificio del Centro de Idiomas.
- Construcción de la segunda fase del Centro Cultural.
- Proyecto de equipamiento, compra de muebles y repotenciación de laboratorios e infraestructura administrativa y académica.
- Infraestructura sanitaria en toda la institución.
- Construcción del edificio administrativo de la FADE.
- Construcción del edificio de la FADE segunda y tercera etapa.

- Construcción de la segunda fase del edificio de Salud Pública.
- Construcción de un bloque de ocho aulas tipo para la FADE.

4.4 PROCESO DE REACREDITACION

La reacreditación es un reto de todos los Politécnicos y ciudadanía que durante estos más de cuarenta años nos han depositado su confianza; en este marco se vienen realizando actividades acorde a las fases definidas a continuación:

- Capacitación a equipos de acreditación en modelos de evaluación del CEAACES
- Autoevaluación: diagnóstico
- Planes de mejoramiento
- Implementación de acciones de mejora
- Monitoreo y preparación de información relevante

Las fases de capacitación, autoevaluación y planes de mejora han sido concluidas, en la actualidad estamos en la etapa final de implementación de acciones de mejora a la par del monitoreo y preparación de la información para cumplir con los estándares e indicadores de acreditación del CEAACES

Entre los proyectos desarrollados para dar soporte al proceso se encuentran:

- Plan de comunicación institucional para los procesos de evaluación con fines de acreditación.
- Evaluación del desempeño docente de la ESPOCH.
- Autoevaluación con fines de acreditación institucional y autoevaluación con fines de carreras de grado.
- Asesoría para el desarrollo de la evaluación.
- Levantamiento sistematizado de información relevante para evaluación.
- Autoevaluación con fines de acreditación de programas de postgrado.
- Desarrollo y mantenimiento del sistema integrado de “Evaluación del Desempeño Docente SIEDDv 1.0”; sistema integrado de “Certificados SIEDD”.

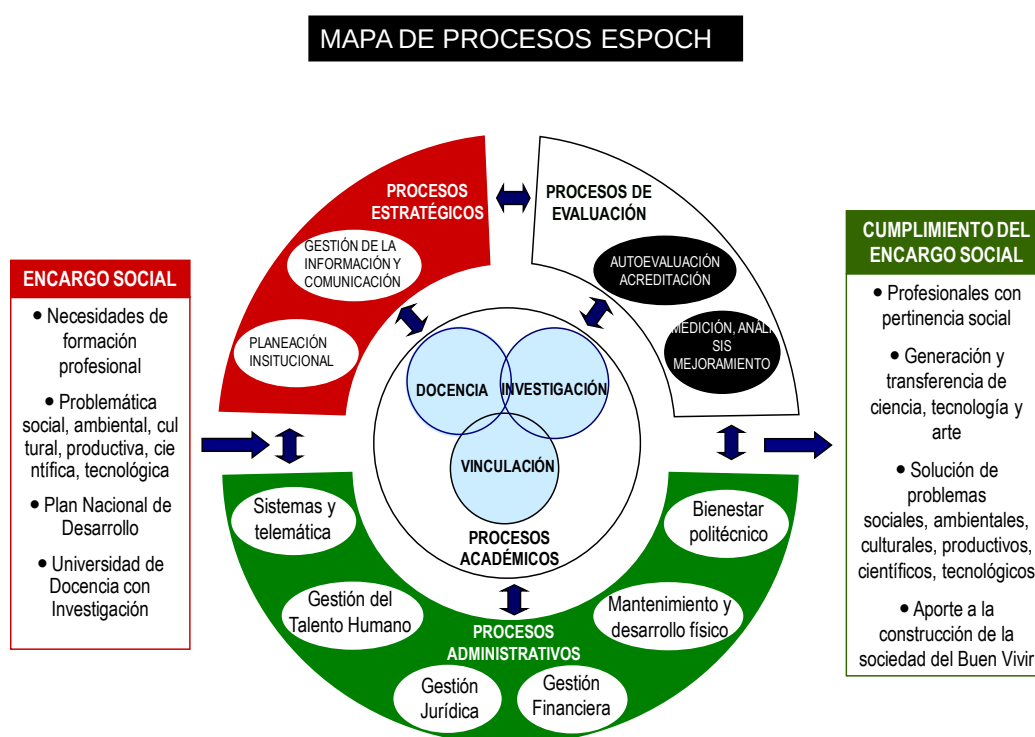
El Estado ecuatoriano en su afán de elevar el nivel académico de la universidad ecuatoriana ha invitado a la ESPOCH a formar parte del “Proyecto de “Excelencia de la Educación Superior”, para conjuntamente con las 7 universidades públicas categoría A, prepararnos para la acreditación internacional con SACS (Southern Association College and School).

5. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y OPERATIVOS

Enmarcados en las cuatro funciones que el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI establece:

- Función Académica
- Función Investigación
- Función Vinculación
- Función Gestión Administrativa

La ESPOCH impulsa la construcción del modelo de gestión por procesos, la misma que guarda relación con el nuevo estatuto y tomando en consideración los aspectos legales actuales y los requerimientos de la sociedad, parte de una visión moderna y universitaria de la calidad, y se integra tomando como premisa la razón de ser de la universidad, docencia e investigación.



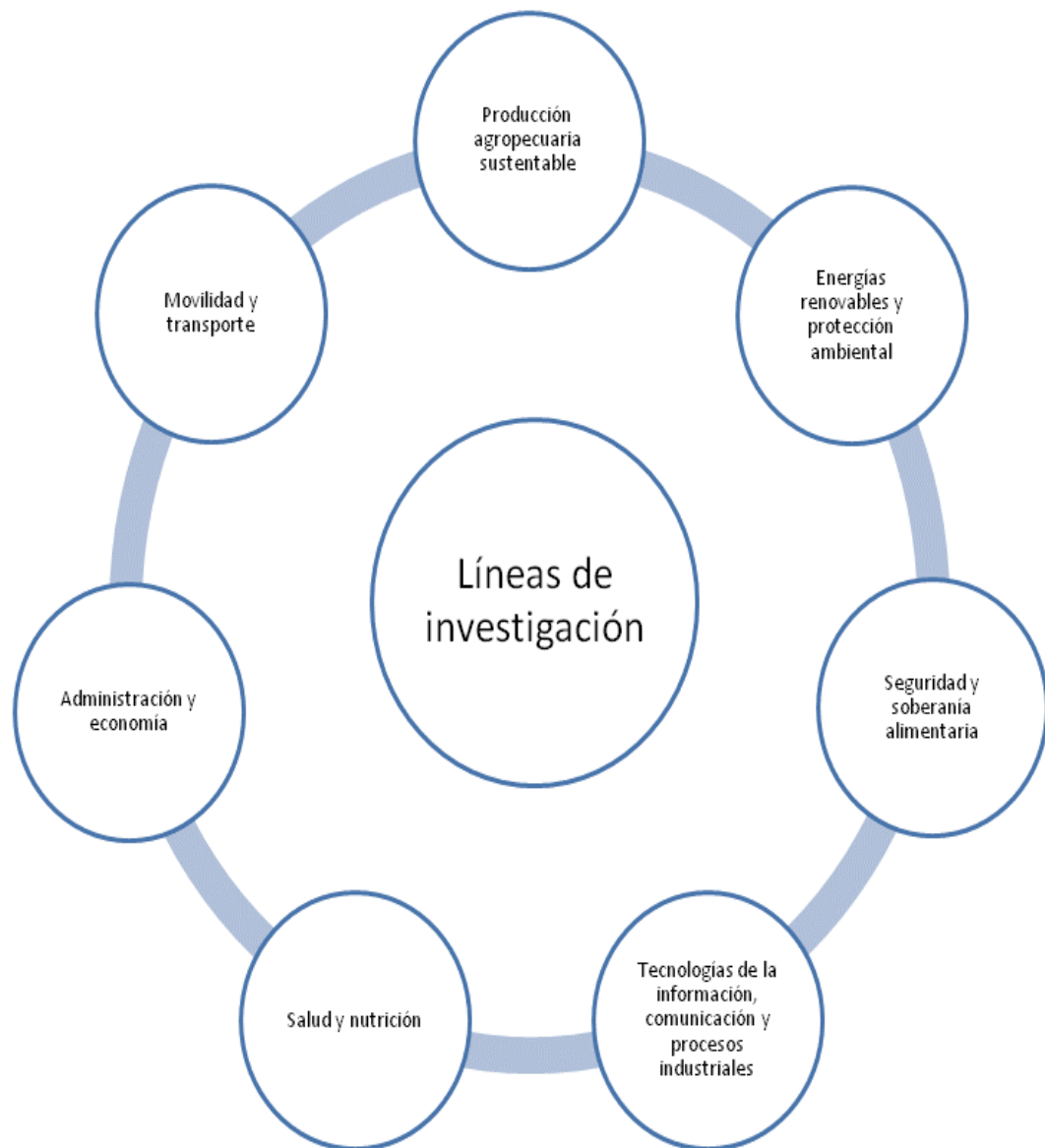
Esta propuesta nos permite vincular los tres ejes principales que viabilizan el cumplimiento del encargo que la sociedad requiere de la ESPOCH: Docencia, Investigación y Vinculación; y para el cabal cumplimiento de las mismas, contar con el soporte de una gestión administrativa con calidez y calidad.

A continuación resaltamos los principales logros institucionales, de cada una de las funciones institucionales establecidas:

5.1 INVESTIGACION

Es Objetivo General, es fomentar la investigación científica e innovación tecnológica para contribuir al desarrollo local, regional, nacional e internacional.

En este marco se planean como líneas de investigación las siguientes:



En la actualidad se trabaja en cada una de estas líneas de investigación:

➤ **PRODUCCIÓN AGROPECUARIA SUSTENTABLE.**

Los programas de investigación definidos son:

- Programa de manejo del agua y desarrollo del riego tecnificado.
- Programa de conservación y mejoramiento de la calidad del suelo.

- Programa de biotecnología aplicada a la producción de organismos eficientes y el mejoramiento genético animal y vegetal.
- Programas de recuperación de saberes ancestrales.
- Programas de producción animal sustentables.

Se encuentra en ejecución en la actualidad los siguientes proyectos y programas de investigación:

- Elaboración y comercialización de carne a base de la cascara verde.
- Priorización de productos agrícolas alternativos en base a señales de mercado nacional e internacional.
- Identificación y caracterización de productos agrícolas de importancia patrimonial de la Provincia de Chimborazo.
- Redistribución del sistema de agua de riego para las áreas agrícolas de la ESPOCH, campus Riobamba.

➤ **ENERGÍAS RENOVABLES Y PROTECCIÓN AMBIENTAL.**

Los programas de investigación definidos son:

- Programa de energías alternativas.
- Programa de gestión del aire, agua y suelo.
- Programa de biorremediación del ambiente

Se encuentran en ejecución en la actualidad los siguientes proyectos y programas de investigación:

- Evaluación del PM 210 y PM 2.5 en la Ciudad de Riobamba, afectada por el volcán Tungurahua y validación del método de análisis.
- Análisis de la concentración de arsénico en tres alimentos [papas (*solanum tuberosum*), Maiz (*Zea mays*) y leche cruda] Producidas en la zonas afectadas por volcán Tungurahua (Guano-Penipe).
- Estudio de viabilidad del crecimiento del hongo *Pleurotus Ostreatus* aplicado en inóculo líquido para uso en biorremediación.

➤ **SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA.**

Los programas de investigación definidos son:

- Programa de evaluación del estado de la seguridad alimentaria.
- Consumo humano para mejorar la condiciones de nutrición y salud.
- Programas de recuperación saberes y sabores.
- Programa de generación de alimentos biotecnológicos y funcionales

Se encuentran en ejecución en la actualidad los siguientes proyectos y programas de investigación:

- Implementación y/o renovación de 181 hectáreas de huertos frutícolas en el cantón Penipe Provincia de Chimborazo.

➤ **INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN Y PROCESOS INDUSTRIALES.**

Los programas de investigación definidos son:

- Programa para el desarrollo de aplicaciones de software, hardware y telecomunicaciones para planificación territorial.
- Programa para el desarrollo de aplicaciones de software y hardware en apoyo a personas con capacidades especiales.
- Programa para el desarrollo de aplicaciones de software para procesos de gestión y administración pública y privada.
- Programa para el desarrollo de automatización y control de procesos industriales.
- Programa de conectividad y telecomunicaciones para la sociedad de la información y conocimiento.

Se encuentran en ejecución en la actualidad los siguientes proyectos y programas de investigación:

- Apoyo y asesoría de emprendimientos de tecnología con organizaciones internacionales como la Organización Mundial de Turismo (OMT) y USAID.
- Subsistema de información de la CETEA articulado al SIN SITA sistema de información territorial amazónica, con el ECORAE.

➤ **SALUD Y NUTRICIÓN.**

Los programas de investigación definidos son:

- Programa de nutrición.
- Programa de salud ocupacional.
- Programa de biofísica aplicada a la medicina.
- Programa de geriatría, ginecología y pediatría.
- Programa de desarrollo de fitofármacos.

Se encuentran en ejecución en la actualidad los siguientes proyectos y programas de investigación:

- Convenio de cooperación entre la Cruz Roja Ecuatoriana, Junta Provincial de Chimborazo y la ESPOCH.
- Convenio de pasantías estudiantiles entre la ESPOCH y la compañía Weatherford South América Inc.

➤ **ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA.**

Los programas de investigación definidos son:

- Programa de gestión de los recursos naturales.
- Programa de marketing y estrategia.
- Programa de emprendimiento.
- Programa de gestión de calidad e innovación empresarial.
- Programa de recursos humanos y administración general
- Programa de economía solidaria.

Se encuentran en ejecución en la actualidad los siguientes proyectos y programas de investigación:

- Planificación para la creación del observatorio - productivo.
- Gestión de los procesos de los centros de transferencia tecnológica institucionales.

- Participación dentro de la agenda de fomento productivo

➤ **Movilidad y transporte.**

- Programa de desarrollo de tecnologías para producir carrocerías y autopartes.
- Gestión eficiente del transporte.

5.2 VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

- Desde la Unidad de Vinculación con la Comunidad en la actualidad se mantiene en vigencia 36 convenios de cooperación con distintas instituciones del país:

CONVENIOS ESPOCH	RESPONSABLE
Convenio marco de Cooperación Internacional con la Universidad Nacional Mar del Plata	Dra. Jenny Orbe
Convenio Interinstitucional entre el Instituto de Meteorología e Hidrología y la ESPOCH	Dr. Arquímedes Haro.
Convenio de Cooperación técnica con el Gobierno Municipal del Cantón Chunchi	Ing. Jorge Segovia
Convenio de Pasantías entre la ESPOCH Weather ford South América Inc.	Ing. Edgar Rojas
Convenio de Cooperación Fundación Arte Nativo.	Ing. William Pilco
Convenio Interinstitucional Secretaria Nacional de Transparencia de Gestión	Ing. Rosa Pinos
Convenio de Cooperación con la Dirección Provincial del Ministerio del Ambiente	Dra. Magdi Echeverría
Convenio de Cooperación Corporación de Cámaras de la Producción de Chimborazo, La corporación Regional económica empresarial de Riobamba y la ESPOCH	Ing. Marcelo Donoso
Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Colegio Nacional Técnico Macas	Ing. Miguel Carrillo
Convenio de Cooperación entre el Gobierno Autónomo descentralizado de Riobamba	Ing. Rosa Pinos
Convenio de Cooperación con la Refinería del Pacífico	Ing. Geovanny Novillo
Convenio de Cooperación con la Coordinación zonal N:3 del Ministerio de Educación	Ing. Rosa Pinos
Convenio de Compromiso entre la Dirección Provincial de Educación intercultural Bilingüe, Fundación ESQUEL y la ESPOCH	Ing. Hannibal Brito
Convenio de cooperación entre en Instituto Tecnológico Isabel De Godín	Ing. Carlos Ricaurte
Convenio de Cooperación Andinamotors y la ESPOCH	Ing. Marcelo Donoso
Convenio de cooperación Instituto para el Eco desarrollo Regional Amazónico	Ing. Jorge Menéndez
Convenio de Cooperación entre el Instituto de Altos estudios Nacionales para la vinculación y el centro de Rehabilitación social de Riobamba	Ing. Jorge Álvarez

Convenio de Cooperación entre la Agencia Nacional de tránsito y la FADE	Ing. Homero Suárez
Convenio de pasantías con la Fiscalía General del Estado de Morona Santiago	Ing. Miguel Carrillo
Convenio para otorgamiento de créditos con el banco pro América	Ing. Marcelo Donoso
Convenio específico Secretaría de Educación Superior Ciencia y Tecnología	Ing. Carlos Rodríguez
Acuerdo de colaboración entre la universidad Politécnica de Valencia y la ESPOCH.	Ing. Carlos Rodríguez
Convenio de cooperación con la empresa Río Verde Servicios Técnicos Agroforestales Grupo Endesa - Botrosa	Ing. Norma Erazo
Convenio de Cooperación con el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Salcedo	Ing. Fernando Romero
Convenio de Cooperación Interinstitucional con el Instituto Ecuatoriano de la Propiedad Intelectual	Dr. Rubén Pazmiño
Convenio Marco de Cooperación con el Gobierno Autónomo descentralizado de Chimborazo	Ing. Fernando Cazco
Convenio de Colaboración académica y científica con la Universidad DELLA CALABRIA (Italia)	Ing. José Pazmiño
Acuerdo de Cooperación interinstitucional con la Dirección Provincial de la Secretaría Nacional de Gestión de Riesgos de Chimborazo	Ing. Fernando Romero
Convenio de Cooperación Técnico - Profesional con la Asociación de Auditores externos "AUDICOOP"	Ing. Cristóbal Erazo
Convenio de Cooperación Académica con la Fundación ANDINA MARKA	Ing. William Pilco
Convenio de Cooperación Técnica - Científica con el Colegio Nacional Técnico AUTACHI	Dr. Carlos Donoso
Convenio de Pasantías entre el Servicio de Rentas Internas y la ESPOCH	Ing. Napoleón Cadena
Convenio de Cooperación entre la Cruz Roja Ecuatoriana, Junta Provincial de Chimborazo y la ESPOCH	Dr. Manuel Montenegro
Convenio de Cooperación con la empresa PLANHOFA	Dra. Jenny Moreno Mora
Convenio Tripartito de Cooperación Técnico, científico y Académico entre la Corporación de Desarrollo social Nuevos Horizontes, la UNACH y la ESPOCH	Dr. Patricio Noboa

De la misma forma se han realizado los siguientes convenios de cooperación:

- Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la escuela Superior Politécnica de Chimborazo y la Universidad Estatal de Bolívar.
- Convenio de Cooperación entre el Plan Internacional INC y la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.
- Proyecto Buenas Prácticas de manufactura en las frituras.
- Proyecto “Capacitación en Psicología al Cliente y Relaciones Humanas.
- Proyecto de Vinculación “Niños ABC”.
- Diálogo Social y Feria de Emprendimientos.
- Primera Feria Riobamba en Familia.
- Casa Abierta en la Unidad de Producción de Cocina. Unidad Educativa Fisco misional Estrella de Mar. Atacames Esmeraldas.
- Proyecto Huerto Orgánico para el aprovechamiento de desechos generados en los laboratorios de la cocina experimental.
- Desde la COMPROTEC, se trabaja en convenios, emprendimientos y asesorías, en vinculación con instituciones públicas y privadas del país, a continuación se resumen las principales:
 - Apoyo y asesoría a emprendimientos de tecnología con organizaciones internacionales como la organización mundial de turismo (OMT) Y USAID, en el caso de RIOAXIS y CYCLOPS.
 - Ejecución de los Estudios para:
 - Priorización de productos agrícolas alternativos en base a señales de mercado nacional e internacional de la Provincia de Chimborazo.
 - Identificación y caracterización de productos agrícolas de importancia patrimonial de la Provincia de Chimborazo.
 - Estudio y asesoría técnica de turismo en la Provincia de Bolívar.
 - Gestión de los procesos de los centros de transferencia tecnologías institucionales.

- Participación de la ESPOCH dentro de la agenda de fomento productivo del GADPCH.
- Gestión para el fortalecimiento de la investigación -proyectos-emprendimiento-innovación en las diferentes facultades.
- Participación con asesoramiento y apoyo en las ferias de ciencia y tecnología con el Ministerio de Educación y Dirección de Estudios: Provincial, Regional y Nacional.
- Coordinación institucional en la red ecuatoriana de universidades para la investigación y Postgrado – REDU -
- Sistema de riego por goteo para el jardín botánico.
- Acuerdo para el proyecto “Implementación de la metodología de análisis de vulnerabilidades a nivel cantonal, programa de Naciones Unidas para el Desarrollo”.
- Creación de la red universitaria para apoyo de la gestión del riego a los GAD provinciales.
- Diseño del proyecto mejoramiento de áreas verdes de la ciudad de Riobamba.
- Realización del festival latinoamericano del Software Libre (FLISol).
- Campaña de reforestación por parte de estudiantes de marketing, en la provincia de Chimborazo.
- Participación de los estudiantes de marketing y comercial en el proyecto YASIPAN, del gobierno autónomo descentralizado de la provincia.
- Plan de negocios para el gremio de artesanos fabricantes de alfombras de la ciudad de Guano.
- Estudio y propuesta para mejorar la comercialización y gestión de marketing y servicios comunitarios.
- Desarrollo de un plan de marketing para PYMES.
- Estudio y diseño de un plan de comunicación para la difusión de los atractivos turísticos de la ciudad de Riobamba y parroquias rurales.
- Participación de docentes de la ESPOCH en eventos nacionales e internacionales en calidad de expositores en:
 - “V ENCUESTRO REGIONAL Y XXVI CONGRESO INTERAMERICANO DE INGENIERÍA QUÍMICA” realizado en Montevideo –Uruguay, del 12 al 14 de noviembre de 2012, con los temas: 1. “Determinación de carbono orgánico total presente en

el suelo de las comunidades Chimborazo y Shobol llinllin Chimborazo – ecuador” poster y 2. descomposición de materia orgánica con microorganismos eficientes magnetizados” ponencia.

- Acuerdo Marco de Cooperación entre La Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (Ecuador) y la Universidad Miguel Hernández de ELCHE (España).
- Convenio de Cooperación con VAE (Voluntarios asesores empresariales de España), para ejecución de 3 becas para pasantías laborales en Barcelona España.
- Acuerdos específicos de colaboración con la Universidad de Oriente de Cuba, para implementar los programas de postgrado.
- Se ha gestionado un convenio de cooperación con la Universidad de las Villas de Cuba; al igual que con la Universidad de la Habana para impulsar programas de I postgrado en la ESPOCH.
- Convenio de cooperación con el Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Chimborazo y la Fundación ESQUEL.
- Proyecto Buenas prácticas de manufactura en las frituras.
- Proyecto “Capacitación en Psicología al Cliente y Relaciones Humanas dirigido a concesionarios de bares, copiadoras y librería politécnica.

5.3 DOCENCIA

La Escuela Superior Politécnica de Chimborazo – ESPOCH, reconocida como la primera institución de Educación del Centro del País, cuenta con una población de 14.071 estudiantes provenientes de la mayoría de provincias del Ecuador.

Estructura de Estudiantes por Lugar de Procedencia

PROVINCIA	NUMERO	PORCENTAJE
Bolívar	704	5,0 %
Cañar	207	1,5 %
Chimborazo	7605	54,0 %
Cotopaxi	340	2,4 %
El Oro	179	1,3 %
Esmeraldas	437	3,1 %
Guayas	152	1,1 %
Morona Santiago	401	2,8 %
Napo	305	2,2 %
Orellana	386	2,7 %
Pastaza	236	1,7 %
Pichincha	352	2,5 %
Santo Domingo de los Tsachilas	478	3,4 %
Sucumbíos	213	1,5 %
Tungurahua	1662	11,8 %
Otros	414	2,9 %
TOTAL	14.071	100,0 %

Fuente: SII ESPOCH 2012

La Institución cuenta con las fortalezas académicas a través de su personal docente y de investigación para cumplir con los retos de manera profesional

Estructura del sector docente ESPOCH, por relación laboral y género, año 2012

RELACIÓN LABORAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	PORCENTAJE
Nombramiento	312	71	383	46,9 %
Contrato	261	173	434	53,1 %
TOTAL	573	244	817	100 %

Fuente: Departamento de Talento Humano ESPOCH.

El porcentaje de docentes en la institución que tienen maestría son los siguientes:

Docentes con título de maestría

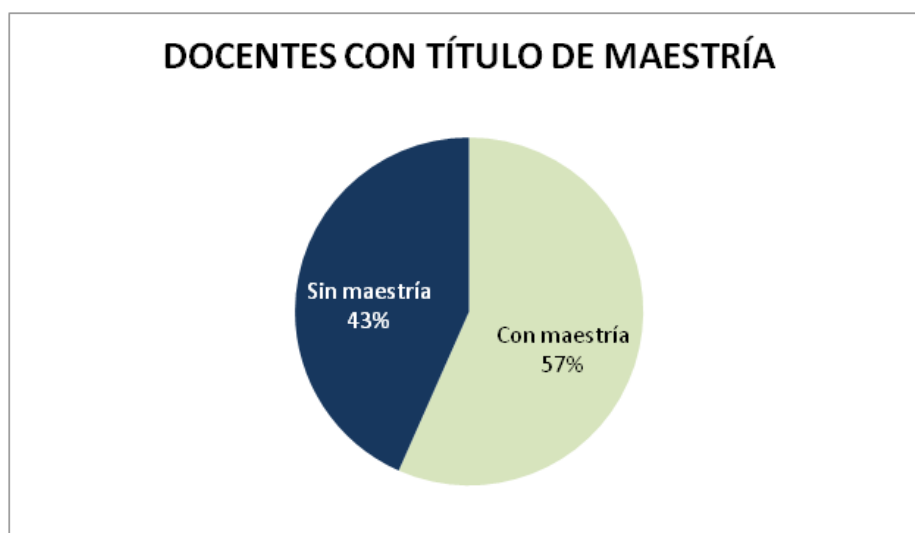


Gráfico: Porcentaje de docentes ESPOCH con título de maestría

Fuente: Unidad Técnica de Evaluación

Cada una de las facultades cumple con sus actividades en la docencia, a continuación se muestran las principales a resaltar:

- Capacitación continua, ejecución de seminarios para completar las Mallas Curriculares de cada carrera.
- Postgrado, gestiones ante la Politécnica Nacional para lograr que se imparta en nuestra institución la Maestría en Ingeniería Industrial y Productividad, Maestría en Sistemas Automotrices, Maestría en gestión del Mantenimiento Industrial.
- Trámites ante la SENESCYT para la consecución de técnicos PROMETEO.
- Ejecución de cursos y talleres relacionados con: Actualización de bases pedagógicas, Diseño Experimental, Aulas Virtuales, Sílabos, Bibliotecas virtuales, Tutorías, Computación, entre otros.
- Participación de encuentros nacionales para el diseño de las carreras de la ingeniería forestal en el Ecuador.
- Ejecución del encuentro nacional de representantes de escuelas de ingeniería forestal para el análisis de mallas curriculares.
- Ejecución de los concursos para la selección de profesores a contrato.
- Elaboración de la carga docente ajustada a los requerimientos del CEAACES.
- Reglamento para el funcionamiento de laboratorios.

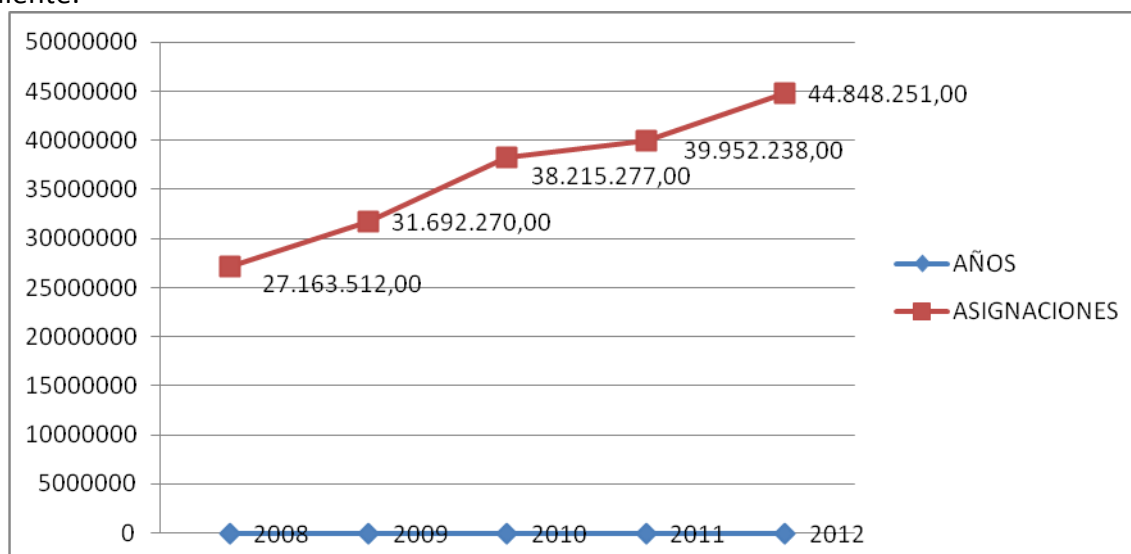
- Participación de los docentes de las facultades como capacitadores en varios eventos organizados por la Institución.
- Ejecución de la planificación académica del periodo Enero 2012 – junio 2012 y certificación en la Academia Microsoft, Cisco y Linux.
- Docentes de las facultades efectuaron seminarios, conferencias, foros, debates sobre:
 - Planeamiento empresarial enfocado a la economía popular y solidaria.
 - Evaluación de proyectos.
 - El aporte de la ESPOCH a la sociedad.
 - Sistema nacional de aduanas del Ecuador.
 - Comercio exterior.
 - Estructuras administrativas
 - Comercio inclusivo
- Actualización de las mallas curriculares de las carreras: Ingeniería en Estadística Informática, Biofísica, Ingeniería en Biotecnología Ambiental, Ingeniería Química y Bioquímica y Farmacia, en correspondencia a los parámetros técnicos exigidos por el CEAACES.
- Implementación de planes de mejora para asegurar los logros de aprendizaje a través del compromiso de profesores y estudiantes.
- Implementación de un Programa de Postgrado que comprende las Maestrías en: Laboratorio Clínico; Farmacia Clínica, Ciencia y Tecnología de Alimentos, estos programas se realizarán en colaboración de la Universidad de la Habana.
- Doctorado en Ciencias Ambientales y en Biotecnología, con la colaboración de la Universidad de Oriente de Santiago de Cuba.
- Doctorado en Ingeniería Química con la colaboración de la Universidad de las Villas de Cuba.
- Maestría en Biofísica con la Universidad de la Habana.
- Maestría en Estadística aplicada a la investigación, con el apoyo de la Universidad de Oriente de Santiago de Cuba.
- La experiencia de la ESPOCH en formación de tercer nivel en Salud Pública. Diálogo Académico 2012.

- La formación de tercer nivel en Salud Pública: Límites y Posibilidades. Diálogo Académico 2012.
- Participación en el XIII Congreso de FELANPE 2012 I Congreso Latinoamericano de Nutrición Clínica Pediátrica VII Congreso Panameño de Nutrición Clínica.

5.4 GESTION ADMINISTRATIVA

5.4.1 Presupuesto Institucional

Desde el año 2008 hasta la actualidad el presupuesto de la ESPOCH ha crecido de forma permanente; en un 35,5% desde el año 2008 hasta el 2012, como lo muestra la figura siguiente:



Fuente: Dirección Financiera

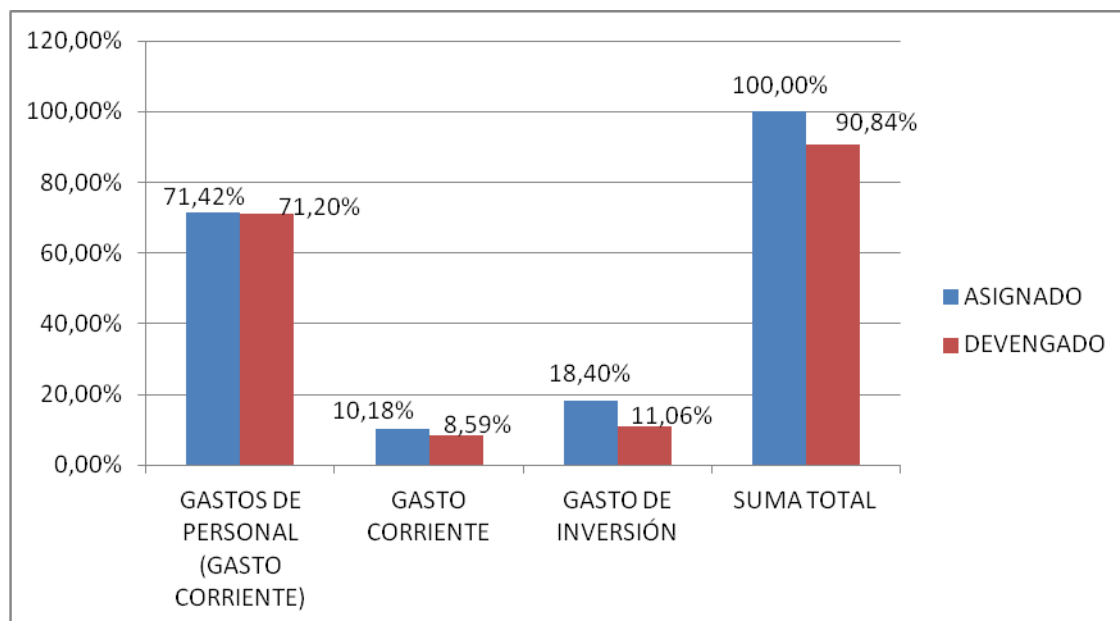
Comparando entre los años 2011 y 2012, los rubros de crecimiento son los siguientes:

INGRESOS	2011	2012
RECURSOS FISCALES	7.562.182,00	8.657.692,00
RECURSOS FISCALES GENERADOS POR LA INSTITUCION	6.121.000,00	6.324.640,00
RECURSOS PROVENIENTES DE PREASIGNACIONES	25.735.928,00	27.835.196,00
EJERCICIOS ANTERIORES	533.128,00	1.012.475,00
TOTAL INGRESOS	39.952.238,00	43.830.003,00
FUENTE PERMANENTE	33.298.110,00	36.492.887,00
FUENTE NO PERMANENTE	6.654.128,00	7.338.115,00

Fuente: Dirección Financiera

Sin embargo de este incremento presupuestario, la ESPOCH ha devengado hasta el 16 de Diciembre de 2012, el 90,28%; se esperan los datos finales de ejercicio fiscal 2012 para emitir el informe final de ejecución presupuestaria; los gastos por rubros son los mostrados en el cuadro siguiente cuadro:

	ASIGNADO	DEVENGADO	PORCENTAJE DEVENGADO
GASTOS DE PERSONAL (GASTO CORRIENTE)	32.032.009,14	31.930.448,16	99,68%
GASTO CORRIENTE	4.563.405,81	3.850.791,91	84,38%
GASTO DE INVERSIÓN	8.252.836,47	4.958.202,99	60,08%
SUMA TOTAL	44.848.251,42	40.739.443,06	90,84%



Fuente: Dirección Financiera
Fecha: 10 de Enero 2013

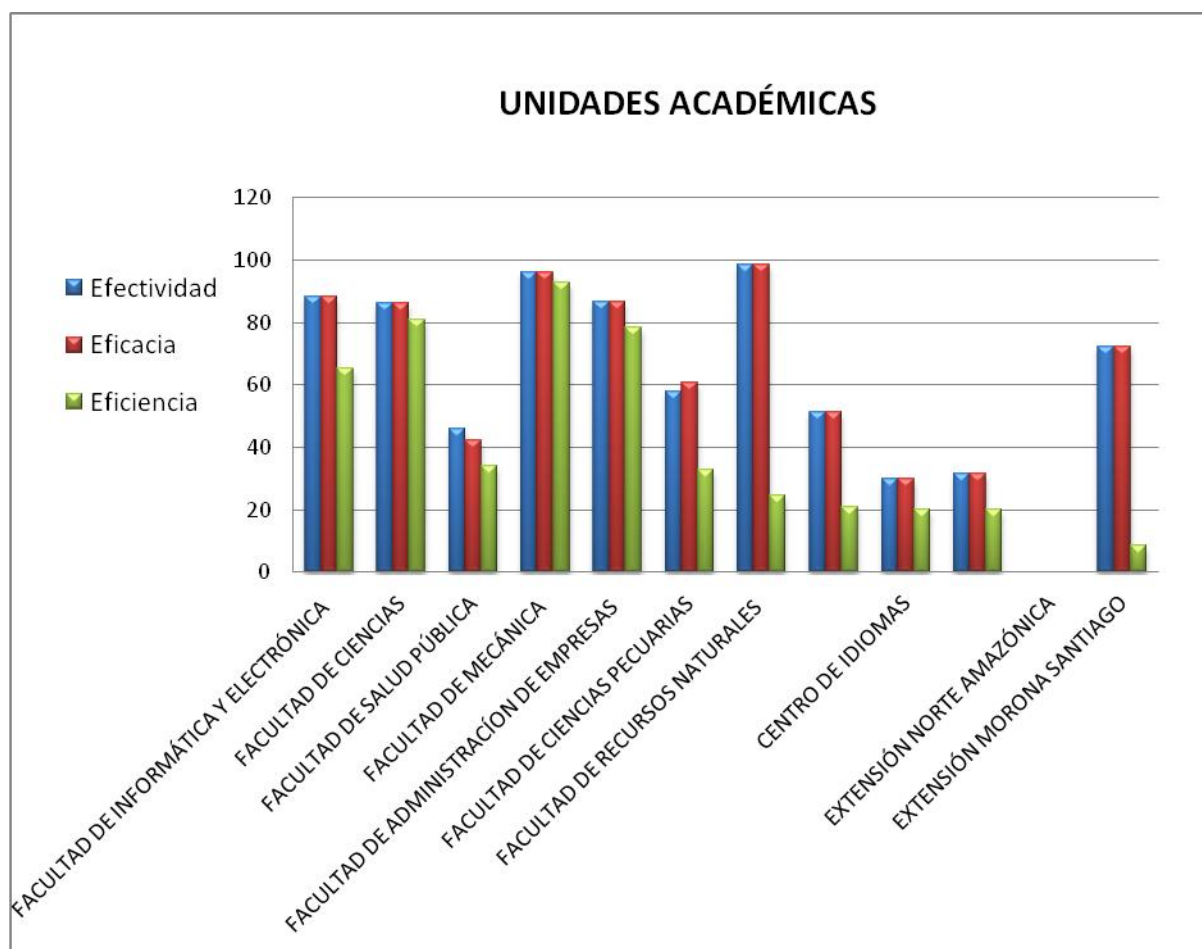
Los Indicadores de Efectividad y Eficacia, que a continuación se describen (cuadro adjunto), corresponden al primer semestre fiscal, una vez concluido el año fiscal se entregarán los porcentajes finales:

A nivel institucional la ESPOCH refleja una efectividad del 43,01 y una eficacia del 43,01 de cumplimiento; siendo la función más alta de cumplimiento el tema de vinculación con la comunidad con el 62,98% de efectividad y el 62,08% de eficacia. Es importante destacar que estos resultados corresponden al ejercicio de evaluación del PEDI durante el periodo enero-junio 2012, restando por determinar los logros alcanzados con el cierre del ejercicio fiscal 2102.

5.4.2 Evaluación del POA 2012

➤ EVALUACIÓN DE LOS POAS DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS

UNIDADES ACADÉMICAS	EFFECTIVIDAD	EFICACIA	EFICIENCIA
FACULTAD DE INFORMÁTICA Y ELECTRÓNICA	88,5	88,5	65,25
FACULTAD DE CIENCIAS	86,22	86,22	81,07
FACULTAD DE SALUD PÚBLICA	45,86	42,29	33,93
FACULTAD DE MECÁNICA	96,11	96,11	92,92
FACULTAD DE ADM. DE EMPRESAS	86,79	86,79	78,29
FACULTAD DE CIENCIAS PECUARIAS	57,87	60,99	32,74
FACULTAD DE RECURSOS NATURALES	98,53	98,53	24,42
ESCUELA DE POS. Y EDUCACIÓN CONTINUA	51,43	51,43	20,77
CENTRO DE IDIOMAS	30	30	20,19
CENTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA , DEPORTES Y RECREACION	31,56	31,56	19,97
EXTENSIÓN NORTE AMAZÓNICA	0	0	0
EXTENSIÓN MORONA SANTIAGO	72,32	72,32	8,7



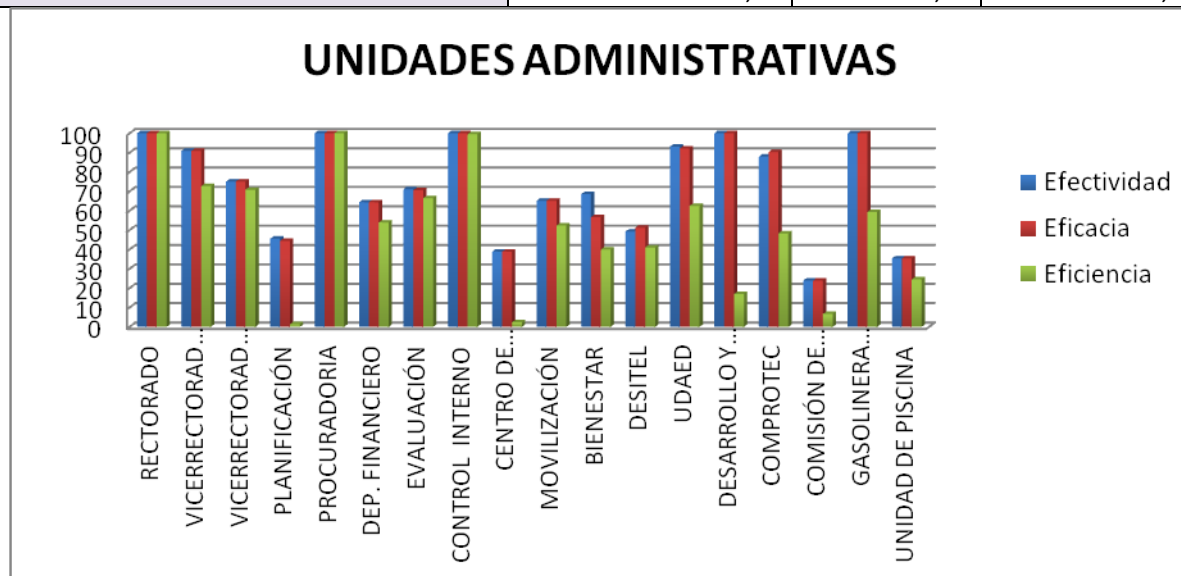
FUENTE: UNIDADES ACADÉMICAS.
FECHA: 15-01-2013.

Los POAS de las Unidades Académicas evaluadas en el tercer cuatrimestre del 2012, fueron 12.

La FADE alcanzó el 86,79% de cumplimiento del POA. La Facultad de Recursos Naturales el 98,53%. La Facultad de Mecánica, 96,11%. La Facultad de Ciencias Pecuarias 57,87%. La Facultad de Salud Pública el 45,86%. La Facultad de Informática y Electrónica el 88,50%. La Facultad de Ciencias el 86,22%, la Escuela de Postgrado el 51,43%, el Centro de Idiomas con el 30%, el Centro de Educación Física, Deportes y Recreación con el 31,56% y la Extensión Norte Amazónica no presenta evaluación.

➤ **EVALUACIÓN DE LOS POAS DE LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS**

UNIDADES ADMINISTRATIVAS	EFFECTIVIDAD	EFICACIA	EFICIENCIA
RECTORADO	100	100	100
VICERECTORADO ACADÉMICO	90,91	90,91	72,73
VICERECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	75	75	70,83
PLANIFICACIÓN	45,56	44,44	1,39
PROCURADORIA	100	100	100
DEP. FINANCIERO	64,38	64,38	53,95
EVALUACIÓN	71,11	70,56	66,44
CONTROL INTERNO	100	100	99,53
CENTRO DE DOCUMENTACIÓN	38,89	38,89	2,38
MOVILIZACIÓN	65,2	65,2	52,33
BIENESTAR	68,55	56,62	39,95
DESITEL	49,22	51,27	40,98
UDAED	93,13	92,13	62,5
DESARROLLO Y MANTENIMIENTO FÍSICO	100	100	17,02
COMPROTEC	87,93	90,34	48,24
COMISIÓN DE VINCULACIÓN	23,89	23,89	6,67
GASOLINERA POLITÉCNICA	100	100	59,33
UNIDAD DE PISCINA POLITÉCNICA	35,33	35,33	24,54



FUENTE: UNIDADES ADMINISTRATIVAS

FECHA: 15-01-2013.

El Rectorado alcanzo un 100% del cumplimiento del POA, el Vice rectorado Académico con el 90,91%, el Vice Rectorado de Investigación y Desarrollo con el 75%, la Unidad de Planificación 45,56%, Procuraduría 100%, Departamento Financiero con el 64,38%, Unidad de Evaluación con el 71,11%, Unidad de Control Interno 100%, Centro de Documentación con el 38,89%, Unidad de Movilización con el 65,20%, Departamento de Bienestar Estudiantil con el 68,55%, DESITEL 49,22%, UDAED con el 93,13%, Departamento de Desarrollo y Mantenimiento Físico con el 100%, COMPROTEC con el 87,93%, Comisión de Vinculación con el 23,89%, Gasolinera Politécnica 100% y la Piscina con el 35,33%

➤ **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

Existe una debilidad en la conceptualización en todo el proceso de planificación que va desde el PEDI, Proyectos y POAs, a eso se suma la todavía escasa cultura de planificación de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.

Ante esta situación se está trabajando en los siguientes aspectos en busca una mejora continua a los procesos de planificación institucional:

- Mejorar el proceso de conceptualización para llegar a una cultura de planificación, tomando en cuenta que en el presente año se debe implementar el Plan Estratégico Institucional. En el siguiente gráfico se muestra una propuesta inicial la misma que parte del PEDI donde se define la Misión, Visión y Objetivos Estratégicos, Políticas y Estrategias, que son de carácter institucional; programas y proyectos de las Unidades Académicas, de Vinculación, Investigación y Gestión Administrativa que conforman los grandes proyectos institucionales y finalmente estos recaen en POAs, PAC y Proyectos de Inversión. Esto permitirá aplicar los componentes de control: evaluar, monitorear y dar seguimiento.
- Fortalecer la gestión institucional por procesos que nos permitan mejorar en calidad y calidez la planificación institucional la figura que se muestra a continuación de la misma forma que la anterior resume la propuesta que está en construcción
- Fortalecer el trabajo en equipo y mejorar la interacción entre todas y cada una de las unidades administrativas y académicas con la unidad de planificación, esto ya se lo viene realizando en el proceso de la elaboración de la planificación 2013, a partir de las conclusiones de la evaluación del POA 2012.

5.4.3 Evaluación de los Proyectos de Inversión

A continuación se detallan los proyectos, para lo cual nos servimos de una matriz con la que se ha trabajado para obtener la información correspondiente:

SEGUIMIENTO MENSUAL EJECUCIÓN DESARROLLO FÍSICO 2012

PROYECTO/INFRAESTRUCTURA	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	ACTIVIDADES EJECUTADAS	PRESUPUESTO		OBSERVACIONES / COMPROMISOS
			Establecido 2012. USD.	Ejecutado USD.	
FISCALIZACIÓN DE VARIAS OBRAS INSTITUCIONALES	Acorde a la planificación establecida	Las actividades son permanentes y acorde a la planificación	34.111	19.544	Proyecto con un avance financiero del 58%
CONSTRUCCIÓN DE LA BODEGA INSTITUCIONAL	Acorde a la planificación establecida	Trabajos culminados	32.580	32.580	100% de avance financiero. Falta E/R. Definitiva.
FISCALIZACIÓN DE LA OBRA: CONSTRUCCIÓN DE LA BODEGA INSTITUCIONAL, ESPOCH.	Acorde a la planificación establecida	Se concluye con los trabajos en su totalidad	5.402,71	5.402,71	100% de avance Financiero.
REDISTRIBUCIÓN DEL SISTEMA DE AGUA DE RIEGO PARA LAS ÁREAS AGRÍCOLAS DE LA ESPOCH, CAMPUS RIOBAMBA.	Acorde a la planificación establecida	Se concluyen los trabajos a cabalidad	36.332,83	36.332,83	100% de avance Financiero. Proyecto cerrado del sistema de SENPLADES.
MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA INSTITUCIONAL	Acorde a la planificación establecida	Esas actividades se realizan de manera permanente.	778.032,27	356.652,56	Son varios subproyectos los que forman parte del proyecto.
CONSTRUCCIÓN DEL CENTRO DE IDIOMAS	Acorde a la planificación establecida	La obra se encuentra concluida en su totalidad	84.732,68	79.612,96	Se halla pendiente la liquidación de la obra.

CONSTRUCCIÓN SEGUNDA FASE DEL CENTRO CULTURAL	Acorde a la planificación establecida	La obra continua en su fase de construcción.	177.000,00	125.506,19	La obra lleva un avance financiero del 71%.
MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DEPORTIVA DE LA ESPOCH.		La obra no ha iniciado todavía.	100.000,00	0	Proyecto no priorizado.
AMPLIACIÓN DEL CENTRO INTEGRAL DE SALUD		La obra no ha iniciado todavía.	120.000,00	0	Proyecto no priorizado.
INFRAESTRUCTURA SANITARIA	Construcción de cuatro baterías sanitarias.	Concluidas 4 baterías sanitarias	156.927	93.655	Proyecto con 60% avance financiero.
PARQUEADERO DEL EDIFICIO DE ADMINISTRACIÓN CENTRAL	Acorde a la planificación establecida	Concluida la obra en su totalidad	44.400	44.400	Obra concluida. Proyecto cerrado del sistema de SENPLADES.
CONSTRUCCIÓN DEL EDIFICIO ADMINISTRATIVO DE LA FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	Concluir con los detalles para el cierre del proyecto.	Se realizaron trabajos adicionales	555.205	555.026	Proyecto Concluido. Falta acta E/R. definitiva
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS SEGUNDA Y TERCERA ETAPA		La obra no ha iniciado todavía	1.400.000	0	Proyecto no priorizado
CONSTRUCCIÓN DE LA SEGUNDA FASE DEL EDIFICIO DE MEDICINA	Acorde a la planificación establecida	Concluida la obra.	765.498	696.372	91% ejecutado - concretar pequeños detalles.
CONSTRUCCIÓN DEL EDIFICIO DE LABORATORIOS PARA LA FACULTAD DE MECÁNICA.		La obra no ha iniciado todavía	610.000,00	0	Se prevé inicio con recursos vía BEDE.

ESTUDIOS Y DISEÑOS DE NUEVOS PROYECTOS DE DESARROLLO FÍSICO	Ejecutar estudios de pre factibilidad de varios proyectos.	Planificación y coordinación correspondientes	2.387,00	0	Se destinaran los recursos humanos y económicos para el efecto.
CONSTRUCCIÓN DEL EDIFICIO DE LA ESCUELA DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTÍNUA		La obra no ha iniciado todavía	2.780.000,00	0	Proyecto no priorizado
CERRAMIENTO PERIMETRAL DE LA ESTACIÓN EXPERIMENTAL TUNSHI		La obra no ha iniciado todavía	360.000,00	0	Proyecto no priorizado
CONSTRUCCIÓN DEL EDIFICIO DE LABORATORIOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS.		La obra no a iniciado todavía	610.000,00	0	Se prevé inicio con recursos vía BEDE.
MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA RED VIAL Y REDES ELÉCTRICAS DE LA ESPOCH.		Planificación y coordinación previas	665.084,64	0	Proyecto priorizado para 2013
CONSTRUCCIÓN DE UN EDIFICIO DE AULAS PARA LA ESCUELA DE INGENIERÍA DE MANTENIMIENTO.		La obra no ha iniciado todavía	650.000,00	0	Proyecto no priorizado
CONSTRUCCIÓN DE UN BLOQUE DE 8 AULAS TIPO PARA LA FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	Acorde a la planificación establecida	concluida la obra en su totalidad	121.273	330.296	Incrementaron volúmenes de obra
CONSTRUCCIÓN TERCERA FASE DE LA FACULTAD DE INFORMÁTICA Y ELECTRÓNICA.		La obra no ha iniciado todavía	250.000	0	Se prevé inicio con recursos vía BEDE.
CONSTRUCCIÓN DEL COMEDOR POLITÉCNICO		La obra no ha iniciado todavía	90.000	0	Proyecto no priorizado

EQUIPAMIENTO, COMPRA DE MUEBLES Y REPOTENCIACIÓN DE LABORATORIOS E INFRAESTRUCTURA ADMINISTRATIVA ACADÉMICA	Acorde a la planificación establecida	Planificación y coordinación correspondientes	1.681.715	774.156	Varios equipos, muebles e insumos para laboratorios, serán entregados en el presenta año, con cargo al presupuesto 2012.
IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE RESIDUOS SÓLIDOS EN LA ESPOCH.	Acorde a la planificación establecida	El proyecto se encuentra en su fase de arranque.	100.000	1.071,43	Se inician las actividades correspondientes a éste proyecto.
IMPULSO DEL DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO DE LA ESPOCH.	Acorde a la planificación establecida	Planificación y coordinación correspondientes	1.315.327,64	333.077,33	Éste proyecto ha sufrido varios inconvenientes que ha impedido su normal ejecución
IMPLEMENTACIÓN Y/O RENOVACIÓN DE 181 Has. DE HUERTOS FRUTÍCOLAS EN EL CANTÓN PENIPE PROVINCIA DE CHIMBORAZO.	Acorde a la planificación establecida	Planificación y coordinación correspondientes	35.000,00	4.036	Este proyecto ha sufrido varios inconvenientes que ha impedido su normal ejecución.
SUBSISTEMA DE INFORMACIÓN DE LA CETEA. ARTICULADO AL SIN SITA. SISTEMA DE INFORMACIÓN TERRITORIAL AMAZÓNICA.	Acorde a la planificación establecida	Planificación y coordinación correspondientes	222.966,03	62.658	

En el año 2012 se produjeron algunos inconvenientes que afectó la correcta ejecución de los proyectos de inversión, principalmente dados por el retardo en las asignaciones económicas desde el Ministerio de Economía, las asignaciones fueron recién concretadas en el mes de Julio; además la debilidad en los procesos administrativos Institucionales es otro de los agravantes y causantes de los consabidos retrasos para la llegada de los bienes o servicios a cada uno de los proyectos.

Ante esta situación la institución trabaja ya en temas que ayudarán a mejorar el normal cumplimiento de las metas planteadas:

- Se diseñan mecanismos necesarios para mejorar y agilizar los procesos que se tienen que cumplir para la provisión de bienes y servicios a disposición de los proyectos de Inversión Pública.
- Se trabaja en implantar una cultura de mejoramiento continuo y así desdoblar los cuellos de botella que se presentan antes y durante la ejecución de los proyectos de Inversión.

5.4.4 Evaluación del Plan Estratégico Institucional

TABLA N° 1. RESUMEN EVALUACIÓN DEL PEDI SEMESTRE JULIO – DICIEMBRE 2012

RESUMEN DEL SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PEDI 2012

No.	FUNCIÓN	OBJETIVO ESTRATEGICO	INDICADORES		
			Efectividad %	Eficacia %	Eficiencia %
1	DOCENCIA	(OEI-1): Afianzar la calidad académica a nivel de pre y posgrado con pertinencia social	54,95	54,95	31,1
2	INVESTIGACIÓN	(OEI-2): Fomentar la investigación científica e innovación tecnológica para contribuir al desarrollo local, regional y nacional.	47,98	47,98	0,54
3	VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	(OEI-3): Fortalecer la vinculación con la colectividad a través de la transferencia de ciencia y tecnología, prestación de servicios, capacitación, emprendimiento empresarial y actividades científicas, ambientales, culturales, deportivas y sociales.	53,5	53,5	47
4	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	(OEI-4): Consolidar la modernización de la gestión institucional, que permita un eficiente cumplimiento de la misión educativa.	61,31	64,53	0
TOTAL INSTITUCIONAL			54,435	55,24	19,66

FUENTE: UNIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS.

FECHA: 15-01-2013.

FUNCIÓN DOCENCIA

(OEI-1): Afianzar la calidad académica a nivel de pre y posgrado con pertinencia social

CODIGO	OBJETIVO OPERATIVO	PROGRAMA	INDICADORES		
			Efectividad %	Eficacia %	Eficiencia %
OOP-1.1:	Implementar el modelo educativo institucional basado en el desarrollo humano por competencias científicas, tecnológicas y humanísticas; y, desempeño profesional, en coherencia con las funciones universitarias	MODELO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	50	50	1
OOP-1.2:	Realizar la reforma curricular de las carreras de pregrado, adaptando los perfiles profesionales a las prioridades nacionales y regionales de desarrollo	PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN CURRICULAR	100	100	0
OOP-1.3:	Diversificar las carreras de pregrado en base al estudio de la demanda social y políticas nacionales	DIVERSIFICACIÓN ACADÉMICA DE PREGRADO	0	0	0
OOP-1.4:	Implementar programas de postgrado para el fortalecimiento de la investigación científica y transferencia tecnológica.	ESTUDIOS DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA	100	100	90
OOP-1.5:	Fortalecer la educación continua para el perfeccionamiento profesional	ESTUDIOS DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA	100	100	93,33
OOP-1.6:	Implementar el sistema de educación a distancia para la ampliación de la cobertura de los servicios educativos a nivel	EDUCACIÓN A DISTANCIA	0	0	0
OOP-1.7:	Actualizar el sistema de documentación institucional	SISTEMA DE DOCUMENTACIÓN INSTITUCIONAL	34,62	34,62	33,33
TOTAL DOCENCIA			54,95	54,95	31,09

FUENTE: UNIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS.

FECHA: 15-01-2013.

FUNCIÓN INVESTIGACIÓN

(OEI-2): Fomentar la Investigación Científica e Innovación Tecnológica para contribuir al Desarrollo Local, Regional y Nacional

CODIGO	OBJETIVO OPERATIVO	PROGRAMA	INDICADORES		
			Efectividad %	Eficacia %	Eficiencia %
		INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL			
OOP-2.1:	Potenciar la Investigación Científica, la Innovación y el acceso a tecnologías para la solución de los problemas locales, regionales y nacionales		42,16	42,16	1,63
OOP-2.2:	Difundir Periódicamente los resultados de las investigaciones científicas y tecnológicas.		64,29	64,29	0
OOP-2.3	Fomentar el emprendimiento y la asociatividad para impulsar el desarrollo humano sustentable de los sectores sociales y productivos de la región.		37,5	37,5	0
TOTAL			47,98	47,98	0,54

FUENTE: UNIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS.

FECHA: 15-01-2013.

FUNCIÓN VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

(OEI-3): Fortalecer la Vinculación con la Colectividad a través de la transferencia de ciencia y tecnología, prestación de servicios, capacitación, emprendimiento empresarial y actividades científicas, ambientales, culturales, deportivas y sociales.

CODIGO	OBJETIVO OPERATIVO	PROGRAMA	INDICADORES		
			Efectividad %	Eficacia %	Eficiencia %
		VINCULACIÓN CON SECTORES SOCIALES Y PRODUCTIVOS			
OOP-3.1:	Implementar el proyecto institucional de Vinculación con la Colectividad para el fortalecimiento de las relaciones con las organizaciones sociales y sectores productivos		25	25	20
OOP-3.2:	Fortalecer y/ o promocionar la prestación de los servicios que oferta la Institución para satisfacer los requerimientos sociales		73,33	73,33	53,33
OOP-3.3	Fortalecer la difusión cultural y étnica de la zona de influencia	DIFUSIÓN CULTURAL Y ÉTNICA	100	100	75
OOP-3.4	Impulsar la cooperación científica y tecnológica	COOPERACIÓN CIENTÍFICA TECNOLÓGICA	37,5	37,5	30
OOP-3.5:	Implementar el proyecto de intercambio Docente - Estudiantil, Seguimiento de Graduados y Bolsa de Empresas	INTERCAMBIO DOCENTE - ESTUDIANTIL, SEGUIMIENTO DE GRADUADOS	20	20	20
OOP-3.6:	Implementar el proyecto de protección y conservación del ambiente que garantice la sostenibilidad de los recursos	PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DEL AMBIENTE	73	75	65
TOTAL			54,805	55,14	43,89

FUENTE: UNIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS.

FECHA: 15-01-2013.

FUNCIÓN GESTIÓN ADMINISTRATIVA

(OEI-4): Consolidar la modernización de la gestión institucional, que permita un eficiente cumplimiento de la misión educativa.

CODIGO	OBJETIVO OPERATIVO	PROGRAMA	INDICADORES		
			Efectividad %	Eficacia %	Eficiencia %
OOP-4.1:	Fomentar una cultura de planificación y calidad, que coadyuven al aseguramiento del normal funcionamiento y desarrollo institucional.	ASEGRAMIENTO DE LA CALIDAD	58,75	58,75	0
OOP-4.2:	Actualizar la normativa y la estructura organizativa de la institución.	NORMATIVA Y ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL	100	100	0
OOP-4.3	Promover el bienestar de la comunidad Politécnica.	BIENESTAR POLITÉCNICO	72	72	0
OOP-4.4	Administrar y gestionar eficientemente el talento humano	ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	30	30	0
OOP-4.5:	Actualizar la infraestructura científica tecnológica Institucional	MODERNIZACIÓN CIENTÍFICA TECNOLÓGICA	50	50	0
OOP-4.5:	Actualizar la infraestructura científica tecnológica Institucional	FORTALECIMIENTO TIC,s	80	64	0
OOP-4.6:	Garantizar el funcionamiento adecuado y oportuno de la tecnología de la información y comunicación existente en la Institución.	PLAN DE CONTINGENCIA INFORMÁTICO	100	100	0
OOP-4.7:	Potenciar el sistema de comunicación Institucional.	RELACIONES INSTITUCIONALES	56	56	0
OOP-4.8:	Impulsar el desarrollo físico del campus politécnico, sus extensiones y estaciones experimentales.	DESARROLLO FÍSICO Y MANTENIMIENTO.	50	50	0
TOTAL			66,31	64,53	0

FUENTE: UNIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS.

FECHA: 15-01-2013.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El escaso cumplimiento de las Unidades Académicas y Administrativas, se da principalmente porque al aplicar el PEDI se producen inconvenientes conceptuales, y su relación con los POA,s. Por otra parte la ESPOCH en los últimos años ha estado sujeta a los procesos de transición de orden constitucional, como la vigencia de la nueva LOES, esto se ha traducido al interior de la institución en la aplicación del nuevo Escalafón Docente, lo que ha generado continuos cambios en la estructura de los programas y proyectos

Con la continuar mejorando la gestión de la ESPOCH, se plantea lo siguiente:

- Para el año 2013 se construirá el nuevo Plan Estratégico Institucional, el mismo que parte de un análisis y reflexión del nuevo escenario local, nacional, regional y mundial; por lo que el tema conceptual se vuelve fundamental para llegar a una cultura de planificación con todos los actores institucionales.

5.4.5 EL CONTROL DE BIENES

Acorde a las normativas, se realizan actividades destinadas al control de bienes de la institución:

- Constatación física de los bienes de las diferentes dependencias y la actualización de las cédulas censales.
- Registros de ingresos y egresos de las nuevas adquisiciones, en las constataciones físicas codificaciones y etiquetación previo entrega a los custodios.
- Colocación de Sticker de código de barras en los bienes institucionales.

5.4.6 BIENESTAR POLITECNICO

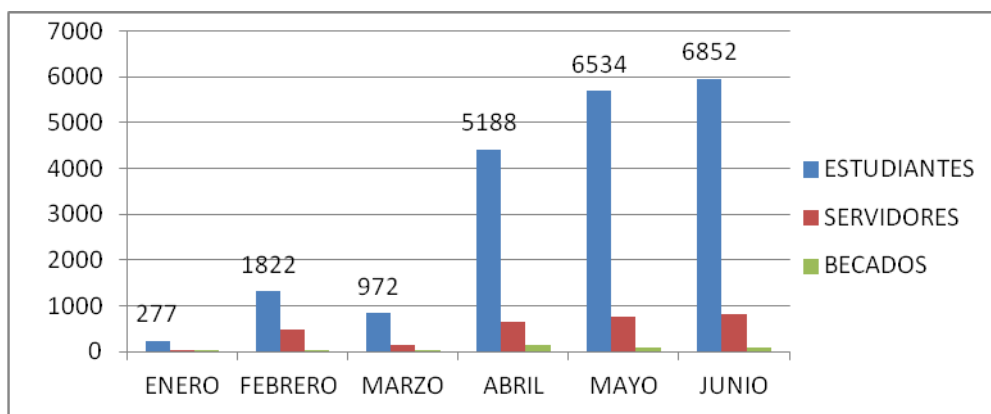
Se constituye importante para esta administración el bienestar de estudiantes, docentes, empleados, trabajadores y todos quienes conformamos esta prestigiosa institución, se detallan algunas actividades importantes desarrolladas:

- Implementación de políticas y ejecución del proyecto de acción afirmativa para los estudiantes con discapacidad.
- Proyecto: Preparación para una jubilación saludable.
- Proyecto: Por una sexualidad responsable.

- Curso vacacional: verano ESPOCH 2012.
- Programa institucional de valores.
- El parvulario politécnico.
- Campaña institucional de valores por una politécnica saludable.
- Nuevo Reglamento: Resolución normativa del servicio de becas para estudiantes de la ESPOCH.
- Nuevo Reglamento: Resolución normativa de matrícula, servicios administrativos, especies valoradas y aplicación de la gratuidad para estudiantes de grado.

En el comedor institucional se atendió con desayunos y almuerzos a estudiantes, empleados y trabajadores en un total de 54.897 personas.

COBERTURAS DE ATENCIÓN ALMUERZOS ENERO-JUNIO 2012				
	ESTUDIANTES	SERVIDORES	BECADOS	TOTAL
ENERO	365	34	13	412
FEBRERO	2381	345	123	2849
MARZO	1879	115	19	2013
ABRIL	7336	430	542	8308
MAYO	7991	348	930	9269
JUNIO	8931	427	1043	10401
TOTAL	28883	1699	2670	33252
COBERTURAS DE ATENCIÓN DESAYUNOS ENERO-JUNIO 2012				
	ESTUDIANTES	SERVIDORES	BECADOS	TOTAL
ENERO	226	47	4	277
FEBRERO	1311	480	31	1822
MARZO	834	137	1	972
ABRIL	4407	643	138	5188
MAYO	5685	754	95	6534
JUNIO	5942	806	104	6852
TOTAL	18405	2867	373	21645



5.4.7 LA CULTURA FÍSICA DEPORTES Y RECREACIÓN

Complementamos la formación académica y de investigación de nuestros docentes y estudiantes, fomentando la cultura física, deportes y recreación, a continuación se describen algunas actividades:

- Primer Congreso de actividad física y salud ESPOCH 2012.
- Primera carrera pedestre ESPOCH 10K Clase A, Riobamba, Ciudad Politécnica, Universitaria y Tecnológica.
- Convenio con el Ministerio del Deporte para la realización de Seminarios, Congresos y Cursos con sede en la ESPOCH.
- Elaboración del proyecto de uso de escenarios deportivos.

5.4.8 FORTALECER NUESTRA IDENTIDAD DESDE LA CULTURA

- Promoción del cuidado ambiental y conocimiento de nuestra riqueza turística a través de la lectura.
- Participación activa en “Los Carnavales por la Vida” que organiza el Gobierno Descentralizado de la Provincia de Chimborazo.
- Participación en el encuentro de Propiedad Intelectual y Universidad.
- Participación en el Taller “La Gestión Humana y el Liderazgo creativo Aprender a escuchar a través de la pausa Fondo ecuatoriano de cooperación para el Desarrollo.
- Homenaje Cultural de Sonidos de Utopía en al Proyecto “Florece la Cultura” del Municipio de Riobamba.
- Programa de Desarrollo y diversidad intercultural Encuentros Interculturales Ministerio Coordinador de Patrimonio.
- Campaña de reciclaje “Tu Papel Cuenta”.
- Minga institucional 0% basura, 100 % aire puro, juntos conservemos limpia nuestra institución.
- Implementación de la Revista IMPULSO 40 AÑOS de aniversario.

- Organización e implementación de la “Sesión Solemne del XL aniversario ESPOCH” y condecoración de “Caballero de la Humanidad al Sr. Vicepresidente de la República del Ecuador Lenin Moreno”.

5.4.8 CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL EN SALUD

Contamos con servicios de salud, que brinda el soporte para que las actividades de la comunidad politécnica, se realicen con calidez y calidad:

- Apertura de historia clínica de los docentes y empelados politécnicos para el chequeo anual de salud ocupacional; incluye a los docentes de contrato.
- En coordinación con la Escuela de Educación y Promoción para la Salud, a través de sus estudiantes se realizaron las siguientes actividades: control de signos vitales y medidas antropométricas, elaboración de proyecto de manejo de conflictos, terapia física y salud mental con mañanas de deporte en el espaciamento del centro, terapia de apoyo socio educativo con los estudiantes de las diferentes facultades, pre consulta y educación para la salud en aéreas sensibles.
- Como parte del trabajo de vinculación con la colectividad se ha asistido a diferentes reuniones dentro y fuera de la institución, con el objetivo de coordinara acciones de prevención y fomento en salud; en coordinación con el Hospital de IESS y el MSP.
- Con la Alcaldía de la ciudad y la EMMPA, se firmo un convenio para la participación de las jornadas médicas gratuitas las mismas que se organizaran de manera coordinada con la facultad de salud pública.
- Coordinación permanente con el Departamento de Bienestar Politécnico y se ha enviado a los estudiantes con problemas de salud y falta de recursos económicos, así como con dificultades en otros aspectos, para que formen parte de los programas de bienestar estudiantil.
- En lo que va del periodo de enero a junio del 2012 se han ofrecido 7964 atenciones en el centro medio dirigidas a estudiantes docentes, empleados. Trabajadores y otros; siendo estas atenciones en: Psicología clínica, enfermería, medicina general y ginecología, odontología, odontopediatría y pediatría.

5.4.9 EL APRENDIZAJE Y MANEJO DE VARIOS IDIOMAS

En un planeta cada vez más globalizado es fundamental que nuestros estudiantes, docentes y quienes conforman la comunidad politécnica estén acordes con los retos de actuales en el uso de varios idiomas:

- Seminario Taller sobre “Uso y administración de aulas virtuales 1ra. Versión” del 23 de febrero al 2 de marzo 2012.
- El Centro de Idiomas, debido a las gestiones realizadas por la Dirección con autoridades del programa Fulbright English Teaching Assistants, contó con la colaboración del voluntario Jeffrey Vredenburg, graduado en la Universidad de Michigan.
- Inauguración del edificio del centro de idiomas.

5.4.10 SOPORTE DESDE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIÓN

El DESITEL garantiza que la comunidad politécnica cuente con sistemas y redes de comunicaciones, acorde a los requerimientos tecnológicos que el mundo actual necesita:

- Sistema integral de recopilación de datos estadísticos con respecto al funcionamiento de equipo activo de red y servidores.
- Implementación mediante software libre (OTRS), un sistema para la atención y registro de incidencias.
- Se implemento y probo en la ESPOCH el sistema AlienVault Open Source SIM (OSSIM), que es un sistema de seguridad integral en código abierto que cubre desde la detección hasta la generación de métricas e informes a un nivel ejecutivo.
- Desarrollo e investigación de aplicaciones informáticas lleva a cabo el mantenimiento y creación de sistemas a nivel institucional como: Inscripciones / matrículas, Sistema de administración y gestión del talento humano, Proyecto sistema integrado de gestión financiera, Integración sistema académico de postgrado con SIGEFI – modulo de recaudaciones, Proyecto SAWE (sistema de autenticación WIRELESS ESPOCH), Plataforma DSPACE, SISEPEC- Sistema Académico Administrativo de la EPEC, Nuevos Servicios en el E virtual, Implementación de consulta de aranceles académicos de la ESPOCH vía telefónica desde cualquier parte del mundo, Administración y mantenimiento del sistema académico institucional Oasis, Sistema de gestión documental cero papeles Quipux – ESPOCH, Servicio de Correo electrónico, de comunicación y colaboración Institucional con la plataforma Live@edu – ESPOCH, Soporte de Acceso al GRID Latinoamericano y Mundial.